|  |  |
| --- | --- |
| **Priorytety Inwestycyjne w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020, w ramach których mogą być realizowane projekty wpisane do Strategii ORSG Powiatu Wąbrzeskiego wraz z przykładowymi typami projektów** | **Wskaźniki** |
| **Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego:** |
| **PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym**- realizacja zadań musi wynikać z planu gospodarki niskoemisyjnej - działanie to dotyczy budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych - wspierane będą działania polegające na kompleksowej modernizacji energetycznej- zmniejszenie efektywności energetyczne pow.30%, preferowane projekty pow. 60% | Wskaźniki Rezultatu:* Zmniejszenie sprzedaży energii cieplnej na cele komunalno-bytowe – GJ/rok

Wskaźniki Produktu:* Liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii – szt.
* Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – kWh/rok
* Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – Mg CO2/rok
* Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – szt.
 |
| **PI 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.****-** realizacja zadań musi wynikać z planu gospodarki niskoemisyjnej,- projekty z zakresu zrównoważonej mobilności miejskiej w tym: infrastruktura transportu publicznego, zakup taboru, systemy zarządzania ruchem (ITS), działania związane z ułatwianiem podróży multimodalnych, polityką parkingową („park&ride”, „bike&ride”, „kiss&ride”) oraz priorytetyzacją ruchu pieszego i rowerowego (rozwój koncepcji „bike&ride” wraz z niezbędną infrastrukturą oraz systemów rowerów publicznych/miejskich), działania mające za zadanie zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrach miast (np. ograniczenia w ruchu samochodowym w centrach miast, buspasy, priorytety w ruchu miejskim dla środków komunikacji publicznej) - realizacja pozostałych inwestycji wynikających z planów gospodarki niskoemisyjnej, np. energooszczędne oświetlenie uliczne - działania informacyjno-promocyjne (wyłącznie jako część powyższych projektów) | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba przewozów pasażerów komunikacją miejską na 1 mieszkańca obszarów miejskich – szt.

Wskaźniki Produktu:* Długość wybudowanych ścieżek rowerowych – km
* Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej – szt.
* Liczba zainstalowanych inteligentnych systemów transportowych – szt.
 |
| **PI 6b Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie**- kompleksowe projekty obejmujące budowę i modernizację sieci kanalizacyjnej, budowę i modernizację oczyszczalni ścieków - inwestycje związane z zaopatrzeniem w wodę wyłącznie w ramach kompleksowych projektów gospodarki wodno-ściekowej - budowa przyzagrodowych oczyszczalni ścieków(dokumentem stanowiącym podstawę do wyboru projektów będzie Krajowy Program Oczyszczania Ścieków Komunalnych (KPOŚK) w aglomeracjach od 2 tys. do 10 tys. RLM) | Wskaźniki Rezultatu:* Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków – %

Wskaźniki Produktu:* Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego oczyszczania ścieków – RLM
* Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego zaopatrzenia w wodę – osoby
 |
| **PI 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego**- projekty infrastrukturalne realizowane w instytucjach kultury, bibliotekach, archiwach, muzeach, obiektach i na obszarach zabytkowych, obszarach poprzemysłowych o wartościach historycznych - konserwacja zabytków ruchomych i materiałów archiwalnych stanowiących dziedzictwo dokumentacyjne - projekty związane z organizacja imprez kulturalnych, które wykazują znaczny wpływ na gospodarkę regionalną i wykazują się długofalowymi korzyściami(wsparcie nie będzie kierowane na budowę od podstaw nowej infrastruktury kulturalnej) | Wskaźniki Rezultatu:* Zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu – osoby/1 000 mieszkańców

Wskaźniki Produktu:* Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – odwiedziny/rok
* Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem – szt.
* Liczba instytucji kultury objętych wsparciem – szt.
 |
| **PI 6d Ochrona i przywrócenie różnorodności biologicznej, ochrona i rekultywacja gleby oraz wspieranie usług ekosystemowych, także poprzez program „Natura 2000” i zieloną infrastrukturę**- przedsięwzięcia zwiększające potencjał przyrodniczy regionu poprzez działania bezpośrednio związane z ochroną siedlisk i gatunków w szczególności na terenach parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody, renaturalizacją oraz projekty w zakresie zwalczania gatunków inwazyjnych obcych, - działania rozwijające infrastrukturę związaną z właściwym ukierunkowaniem ruchu turystycznego na obszarach cennych przyrodniczo, zapewniającą zarówno lepszą ochronę wartości przyrodniczych przed nadmierną i niekontrolowaną presją turystów, a jednocześnie przyczyniającą się do zwiększenia atrakcyjności turystycznej tych obszarów - centra ochrony różnorodności biologicznej oraz ośrodki prowadzące działalność w zakresie edukacji ekologicznej - tworzenie planów ochrony dla obszarów chronionych - działania informacyjno-edukacyjne, podnoszące świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa przyrodniczego regionu, realizowane w sposób komplementarny i uzupełniający do kampanii ogólnopolskich | Wskaźniki Rezultatu:* Udział powierzchni obszarów chronionych w powierzchni ogółem – %

Wskaźniki Produktu:* Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony – ha
* Liczba wspartych form ochrony przyrody – szt.
 |
| **PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich**- projekty związane z rewitalizacją obszarów miejskich, wsparcie zostanie skierowane wyłącznie na realizację działań wynikających z Lokalnych Programów Rewitalizacji | Wskaźniki Rezultatu:* Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich – %

Wskaźniki Produktu:* Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – m2
* Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich – m2
* Wyremontowane budynki mieszkalne na obszarach miejskich – jednostki mieszkalne
* Liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – szt.
 |
| **PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania, umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej**- tworzenie nowych miejsc w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej - rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne - tworzenie oraz unowocześnianie pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne - inwestycje w infrastrukturę wyższego szkolnictwa zawodowego- inwestycje w zakresie adaptacji i funkcjonalnego dostosowania szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami - projekty e-edukacji(budowa nowych obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej będzie możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości adaptacji istniejących obiektów) | Wskaźniki Rezultatu:* Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ – %
* Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym – %

Wskaźniki Produktu:* Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej – osoby
* Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – osoby
* Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej – osoby
* Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświat – szt.
 |
| **Europejski Fundusz Społeczny** |
| **PI 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę**- Działania aktywizacyjno-szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy po urlopach macierzyńskich/ rodzicielskich/wychowawczych - Finansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 (np. voucher) - Tworzenia instytucji opieki żłobkowej tj. żłobków, klubów dziecięcych- Wsparcie usług świadczonych przez dziennych opiekunów i nianie - Tworzenie dodatkowych miejsc opieki dla dzieci do lat 3 | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – %

Wskaźniki Produktu:* Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby
* Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – szt.
 |
| **PI 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie**-Inwestycje w zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włącznie społeczne a także powrót na rynek pracy, skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, - Inwestycje w zindywidualizowane i kompleksowe działania na rzecz poprawy szans na zatrudnienie oraz zdolności funkcjonowania w społeczeństwie młodzieży wobec której zastosowano sądowy środek wychowawczy lub poprawczy. | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – osoby
* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – osoby

Wskaźniki Produktu:* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby
* Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – osoby
 |
| **PI 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym**-Działania na rzecz opracowania i wdrożenia programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością, w szczególności dedykowanych dla rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym - Poprawa dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i zależnymi np.: tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki, niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku, podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów służące poprawie jakości usług opiekuńczych - Rozwój i poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej np.: usługi szkoleniowe, doradcze i specjalistyczne, poradnictwo rodzinne, wsparcie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej - Rozwój usług społecznych wspierających proces aktywizacji społeczno-zawodowej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym np.: usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, poradnictwo prawne i psychologiczne; wsparcie osób bezdomnych; rozwój usług w mieszkaniach chronionych, wspomaganych, w tym dla osób starszych i z niepełnosprawnościami, częściowo lub całkowicie niesamodzielnych | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu – szt.
* Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – szt.

Wskaźniki Produktu:* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – osoby
* Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – osoby
 |
| **PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia**- Tworzenie placówek wychowania przedszkolnego - Wsparcie istniejących instytucji wychowania przedszkolnego w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych - Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia oraz nauczycieli i pracowników pedagogicznych placówek wychowania przedszkolnego - Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności innowacyjności i pracy zespołowej (np. zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne) - Realizacja staży zawodowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych we współpracy z pracodawcami - Zindywidualizowane wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów młodszych i niepełnosprawnych (np.: zajęci rozwijające uzdolnienia;, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, warsztaty, programy stypendialne - Programy w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego - Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty - Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskania dofinansowania ze środków EFS – %
* Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – szt.
* Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – szt.
* Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – %

Wskaźniki Produktu:* Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – osoby
* Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – szt.
* Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – osoby
* Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – osoby
* Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – osoby
* Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć
* Edukacyjnych – szt.
* Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – szt.
 |
| **PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami**-Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym np.: doradztwo edukacyjno-zawodowe, zajęci pozalekcyjne i pozaszkolne w zakresie przedmiotów zawodowych, wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji - Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów i placówek kształcenia zawodowego - Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych udziałem w kształceniu ustawicznym - Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego np. kursy zawodowe zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie bądź uzupełniające kwalifikacje | Wskaźniki Rezultatu:* Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki – osoby
* Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – osoby
* Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – szt.
* Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – osoby

Wskaźniki Produktu:* Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – osoby
* Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – osoby
* Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – szt.
* Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – osoby
 |